

Profielschets

directeur

Organisatie

De Vereniging Suringar is verantwoordelijk voor protestants-christelijk onderwijs in Maastricht. Onze basisscholen, de Emile Weslyschool en de Suringarschool, zijn ontmoetingsplekken waar geborgenheid en diversiteit centraal staan.

Samen met ouders, verzorgers en partners zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van onze leerlingen. Rituelen, het delen van diverse verhalen en vieringen zijn onze ankerpunten. Zo blijven we met elkaar verbonden.

In ons dagelijkse werk laten we ons daarbij inspireren door vier kernwaarden:

- Positiviteit

Onze basis om veel te kunnen, te mogen en te doen.

- Persoonlijke groei

Iedereen krijgt de kans om zich op zijn of haar eigen manier te ontplooiën.

- Respect

We hebben respect voor de grenzen van anderen én die van onszelf. Dit betekent ook respect voor de identiteit van de en wat dat met zich meebrengt in visie, karakter, sterke en zwakke punten.

- Openheid

We zijn onszelf en we zijn oprecht. Dat biedt veiligheid voor kinderen, hun ouders of verzorgers en een fijne werksfeer.

Functie

De directeur is verantwoordelijk voor beide basisscholen en geeft leiding aan beide teams. Binnen onze organisatie bepaalt de bestuurder het beleid op strategisch niveau. De inkleuring ervan ligt verder zo veel mogelijk bij de directeur en de scholen. Zij hebben de vrijheid om hun beleid naar eigen inzicht vorm en inhoud te geven. Het is daarmee aan de directeur om invulling te geven aan de resultaatgebieden beleidsontwikkeling, bedrijfsvoering en leidinggeven. En vervolgens aan het bestuur verantwoording af te leggen over het operationele management van de school, de meerjaren beleidsontwikkeling, de bedrijfsvoering en over de resultaten en de kwaliteit van het onderwijs.

Opdracht

De directeur bewaakt de identiteit, doelstellingen en het pedagogisch-didactisch klimaat van de scholen. De scholen zijn volop in ontwikkeling, dat wordt ook van het onderwijs gevraagd. Er wordt gestuurd op het eigenaarschap bij de medewerkers, zij moeten optimaal hun werk kunnen



doen. Het is aan de directeur om deze richting verder vorm te geven en er samen met het MT aan bijdragen dat hierdoor de onderwijsresultaten verbeteren. De bemensing van de scholen is hierbij een aandachtspunt. Het invullen van vacatures is niet eenvoudig en vraag is hoe door anders organiseren goed onderwijs gerealiseerd kan worden. Ouders zijn belangrijke partners voor de scholen, er is een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van het kind. Van de directeur wordt verwacht dat verder ingezet wordt op de samenwerking met ouders en hun betrokkenheid.

Profiel

Een teamspeler die zowel nabijheid is maar ook koersvast. Dat betekent aan de ene kant het werken vanuit vertrouwen en het leggen van verbinding. En aan de andere kant ook beslissingen durven nemen wanneer dat nodig is.

De directeur is benaderbaar en een herkenbaar leider voor alle betrokkenen. Het gaat om het uitdragen van de (christelijke) identiteit van onze organisatie en de scholen en het invulling geven aan de vier kernwaarden. Zelf christen zijn en je ook persoonlijk verbonden voelen met de waarden van de organisatie is daarbij een pré.

Leiderschap betekent ook ruimte bieden aan medewerkers, hen inspireren en verantwoordelijkheid geven. Uitgangspunt is daarbij dat een veilige, stimulerende leeromgeving wordt gecreëerd waarin leerlingen en medewerkers optimaal kunnen presteren en zich ontwikkelen.

Als directeur van twee scholen en aanspreekpunt voor externen is flexibiliteit en prioriteren belangrijk. Dus snel kunnen schakelen tussen de verschillende werkzaamheden en tegelijkertijd ook weten wat belangrijk is en doelen kunnen behalen.

Kennis en vaardigheden

- kennis van en inzicht in ontwikkelingen in het (primair) onderwijs;
- kennis van methoden en technieken op het gebied van interne kwaliteitszorg, planning en control, personeelsmanagement, bedrijfsvoering en risicomanagement;
- ervaring met het voeren van verantwoord financieel beheer en beleid;
- ervaring met het aansturen van professionals;
- managementvaardigheden;
- een relevant netwerk in Maastricht e.o. of is in staat een netwerk op te bouwen;
- communicatieve vaardigheden.